

Prénom:



Fichier d'exercices

Réussir en grammaire CE2 RETZ



PÉRIODE 4

Je m'entraîne

1. RELIE le déterminant, le nom et l'adjectif.



cinq ●	●	café ●	●	salés
une ●	●	boisson ●	●	gazeuse
un ●	●	gâteaux ●	●	chaud
mes ●	●	tarte ●	●	moelleuses
cette ●	●	crème ●	●	caramélisée
ta ●	●	madeleines ●	●	citronnée

2. ENTOURE tous les adjectifs qualificatifs et RELIE-les d'une flèche au nom qu'ils précisent.

Pan était un dieu joyeux et bruyant. C'était le dieu des bergers. Il vivait dans les endroits sauvages, dans les forêts épaisses et les buissons touffus. Pan était aussi un jeune dieu qui jouait de la flûte.

3. COMPLÈTE le texte avec les adjectifs suivants en respectant les accords dans le groupe nominal :

*poilues - jeunes - frisés -
recourbées - laid - gros - longue - longs*

Pan est souvent représenté comme un homme avec des cuisses Il porte une barbe et

des cheveux Sur la tête, il a deux cornes comme celles des béliers. À la place des pieds, il a des sabots de bouc. La légende dit que les filles qui le rencontraient dans la forêt avaient très peur de lui ; elles étaient paniquées !

□ 4. Sur ton cahier, RÉCRIS les groupes nominaux en faisant les accords.

un homme laid → des hommes	une femme → des
une longue barbe → des	un ongle → des
un ventre poilu → des	une cuisse → des

□ 5. RECOPIE et COMPLÈTE les groupes nominaux en ajoutant le mot qui manque (soit l'article, soit le nom, soit un ou plusieurs adjectifs).

des cheveux	une longue
la forêt	une fille
le épais hommes forts
une tordue	les dents
un effrayant	la déesse

J'écris

□ 6. IMAGINE comment serait le dieu des gourmands s'il existait. Sur ton cahier, ÉCRIS un petit texte pour le décrire (aide-toi du texte de l'exercice 3). Utilise des adjectifs.

Je m'entraîne

7. REPONDS par « oui » ou « non » à cette question :
Peut-on déplacer les groupes compléments écrits soulignés ?

À la fin du 19^e siècle, Gustave Eiffel construit sa tour.

Gustave Eiffel installe son laboratoire au troisième étage de la tour.

On devait démolir la tour au bout de vingt ans.

Une équipe de peintres travaille patiemment.

On repeint la tour Eiffel tous les 7 ans.

8. Sur ton cahier, RECOPIE tous les compléments déplaçables en gras de l'exercice 1 et écris à quelle question ils répondent : où ? quand ? comment ?

9. ENCADRE en rouge le groupe du verbe, **SOULIGNE** en bleu le groupe sujet du verbe et en vert le groupe complément qui peut se déplacer.

Nous monterons la tour Eiffel, dimanche prochain.

Les vacanciers découvrent Paris à bord d'un bateau-mouche.

La nuit, les touristes admirent les monuments illuminés.

Devant le musée du Louvre, tu photographies la pyramide.

10. Sur ton cahier, RÉCRIS chaque phrase de l'exercice 9 en déplaçant le complément de phrase.

11. SOULIGNE en bleu le groupe sujet du verbe, en rouge le verbe et **ENCADRE** en rouge le complément du verbe.

Les vacanciers achètent des cartes postales.

Les enfants écrivent à leurs amis.

Mes grands-parents possèdent un camping-car.

□ 12. Sur ton cahier, COMPLÈTE les phrases avec un complément de verbe non déplaçable.

De retour de vacances, Cécile montre

Ma sœur a perdu

Tous les matins, je mange

Mes parents ont acheté

□ 13. Sur ton cahier, COMPLÈTE les phrases avec un complément déplaçable. CHOISIS où mettre le complément. N'oublie pas les majuscules, les virgules et les points.

Quand ? Léo téléphone à son amie

Où ? Marie joue au ballon

Comment ? Lucas écrit une lettre

J'écris

□ 14. Sur ton cahier, ÉCRIS un petit texte pour raconter ce qui se passe dans la cour.

Utilise des compléments pour préciser : où se passe l'histoire ; quand se passe l'histoire ; à quoi jouent les enfants ; que font les enseignants.



Je m'entraîne

15. ENTOURE les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

- elle a marché – est partie – a chanté – as regardé
- nous avons joué – ont chanté – sommes arrivées – sommes arrivés
- j' ai travaillé – as fait – ai vu – ai regardé
- ils a écouté – sont allés – as marché – ont mangé
- tu as chanté – as mangé – est arrivé – as gagné
- vous ont marché – avez téléphoné – êtes arrivés – avez dessiné
- on a marché – as marché – est arrivé – a joué

16. RELIE l'infinitif de chaque verbe à son participe passé.

- | | |
|------------|-----------|
| aller • | • chanté |
| arriver • | • arrivé |
| chanter • | • allé |
| regarder • | • regardé |
| avoir • | • été |
| être • | • eu |

17. SOULIGNE les verbes conjugués et RECOPIE-les dans la colonne qui convient.

Ils voulaient d'abord savoir si des êtres vivants pouvaient résister à un voyage spatial. On a essayé avec des animaux : des rats, un chien, un singe. En 1961, pour la première fois, un homme a voyagé dans l'espace : Youri Gagarine. Il a fait le tour complet de la Terre. C'était le début de la conquête de l'espace.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
.....
.....
.....

18. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Trois astronautes décollent vers la Lune.

Le voyage dure 4 jours.

Le module lunaire arrive sur la Lune.

Neil Armstrong marche sur la Lune.

Il plante le drapeau américain sur le sol lunaire.

19. Sur ton cahier, RÉCRIS la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Ils ont exploré le sol de la Lune. → Il

Vous avez récolté des échantillons de roches. → Tu

Nous avons photographié la surface de la Lune. → Ils

Ils sont revenus en bonne santé sur terre. → Je

20. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... as regardé un documentaire sur la Lune.

..... sommes allés visiter la Cité de l'espace, à Toulouse.

À la télévision, ai vu le lancement d'une navette spatiale.

..... ont marché sur la Lune, sont devenus des héros.

21. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.

La navette spatiale (effectuer) plusieurs voyages entre la Terre et l'espace.

Les astronautes (enfiler) une combinaison spéciale pour sortir dans l'espace.

Ils (réparer) un satellite en panne.

Seize pays (participer) à la construction de la station spatiale internationale.

À bord de l'ISS, on (faire) des expériences scientifiques et on (admirer) l'univers.

22. Sur ton cahier, RÉCRIS les formes conjuguées en changeant de personne.

tu es parti → elles

elle a regardé → elles

j'ai vu → nous

il a dit → ils

j'ai fait → vous

ils ont visité → nous

vous avez voyagé → il

nous sommes arrivés → je

J'écris

23. Tu as été invité(e) à l'anniversaire de ton ami. Sur ton cahier, RACONTE ce que vous avez fait.

Je m'entraîne

24. ENTOURE tous les verbes qui s'accordent avec le sujet.

elle avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait

nous habitions – fêtais – allumions – déposait – passions

je déposais – décorait – balayait – chantais – passais

ils avaient – avait – invitaient – parlais – étaient

tu sautais – aidais – étais – invitait – habitais

vous chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez

on préparait – aimait – étais – avait – écoutais

25. RÉCRIS la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Est-ce que tu décorais un sapin ?

→ Est-ce que vous

Ils invitaient toute la famille pour le repas du réveillon.

→ Nous

Elles attachaient des rubans roses.

→ Elle

Nous chantions devant la cheminée.

→ Tu

26. COMPLÈTE les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes *être, aider, aller, planter, attacher, accrocher* et *fixer*.

Quand nous petits, nous notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père l'acheter au marché. Il le dans un pot.

J' les guirlandes, mon frère les boules et grand-mère l'étoile à la cime de l'arbre.

27. Sur ton cahier, RÉCRIS les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous	je mangeais → tu
elle nettoyait → elles	nous étions → on
je regardais → nous	ils travaillaient → il
il avait → ils	je lavais → nous

28. ÉCRIS un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... allumait la buche le soir de Noël.

..... chantaient devant la cheminée.

..... décorais la buche avec des rubans.

..... invitations les pauvres gens à manger avec nous.

..... étais très jeune en ce temps-là.

□ 29. COMPLÈTE les verbes avec les terminaisons de l'imparfait.

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit..... , je découv..... des traditions de Noël différentes.

En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie.

De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

□ 30. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Le Père fouettard (être) le compagnon de Saint Nicolas.

Saint Nicolas (apporter) des bonbons.

Le Père fouettard (donner) des coups de baguette aux enfants méchants.

Les enfants (avoir) très peur du Père fouettard.

La Befana (distribuer) du charbon aux enfants polissons.

Le jour de l'Épiphanie, nous (manger) la galette des rois.