

Prénom :

CE2



Fichier d'exercices

Etude de la langue



PÉRIODE 5



1. Sur ton cahier, TRANSPOSE avec tu :

Dimanche, Matthieu ira au cirque. Il admirera les acrobates. Il regardera les clowns en riant. Il tapera des mains tellement il sera content.

2. Sur ton cahier, TRANSPOSE avec vous :

Plus tard, tu pourras faire du vélo avec tes parents. Tu rouleras entre ton papa et ta maman. Tu pédaleras plus fort pour grimper les côtes. Tu ralentiras et tu regarderas bien à droite et à gauche quand tu franchiras un carrefour. Tu verras que c'est difficile de rouler sur la route !

3. COMPLETE les phrases en conjuguant les verbes au futur :

L'année prochaine, j'(aller) au collège.

J'(avoir) des nouveaux amis.

Vous (jouer) quand votre travail sera terminé.

En prenant des précautions, nous (être) moins

malades et nous (passer) un meilleur hiver.

Tu (venir) dimanche ?

J'espère qu'ils n'(oublier) pas leurs sacs de couchage !

4. Sur ton cahier, ECRIS des phrases en conjuguant les verbes au futur et à la personne demandée :

a) Il (sauter) ...

b) Elles (aller) ...

c) Je (voir) ...

d) Tu (faire) ...

5. Sur ton cahier, CONSTITUE la phrase :

le jeune Nicolas – son papa – à l'aéroport – accompagne

6. Dans les phrases suivantes, SOULIGNE le sujet en bleu. SOULIGNE le verbe en rouge, ECRIS son infinitif. SOULIGNE en vert les groupes de mots que l'on peut supprimer et déplacer s'il y en a.

- a) Le roi et la reine vivaient dans un magnifique palais.
- b) Dans la montagne, les randonneuses ont vu des chamois.
- c) Le train de banlieue arrivera à 17 h 13 précises.

BONUS ★★ : Sur ton cahier, REMPLACE le groupe nominal sujet par le pronom personnel qui convient.

7. Sur ton cahier, TRANSFORME ces phrases négatives en phrases affirmatives :

- a) Le joueur n'a pas eu de chance.
- b) Ce lion n'a jamais connu la liberté.
- c) Personne ne pense comme lui.
- d) Tu n'as aucune raison de te mettre en colère.
- e) La route n'est plus enneigée.



8. Sous les GN suivants, ECRIS D sous les déterminants, N sous les noms, A sous les adjectifs :

tes grands sacs – la petite chienne blanche – un outil tranchant –
ces lampes anciennes – un piano accordé – une balade agréable.

9. Dans le texte « Les retrouvailles », apparait le mot nez. À l'aide du dictionnaire, explique les expressions suivantes : parler du nez – se trouver nez à nez avec quelqu'un – mener par le bout du nez – fourrer son nez partout.

ÉCRIS maintenant les autres expressions que tu as rencontrées dans le dictionnaire et qui ne sont pas données ici.



Le poème

22

1. Sur ton cahier, TRANSPOSE à l'imparfait, en commençant par *Quand j'étais petit...* :

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

2. Sur ton cahier, TRANSPOSE à l'imparfait, en commençant par *Quand nous étions petits...* :

J'aime beaucoup aller à l'école maternelle. J'adore jouer à des jeux de construction. Je fais de la peinture souvent. Pour cela, je mélange les couleurs.

3. Dans le dictionnaire, trouve les différents sens du mot *journal*.

ÉCRIS une phrase avec ce mot dans chacun de ses sens, puis RECOPIE les mots de la même famille et dans ces mots ENTOURE les suffixes.



1. Sur ton cahier, TRANSPOSE avec VOUS :

Tu étais jeune et tu jouais de la musique. Tu rêvais sûrement d'être célèbre. Tu répétais tous les jours. Parfois, tu voulais abandonner mais tu continuais à travailler. Tu devenais même un vrai musicien !

2. Dans les phrases suivantes, SOULIGNE le sujet en bleu. SOULIGNE le verbe en rouge, ECRIS son infinitif. SOULIGNE en vert les groupes de mots que l'on peut supprimer et déplacer s'il y en a.

- a) Je sens le vent frais sur mon visage.
- b) Les sportifs craignent une blessure grave.
- c) Le gendarme arrête l'automobiliste.
- d) Chaque année, les élèves de CM2 reçoivent un dictionnaire.

3. Sur ton cahier, TRANSFORME ces phrases affirmatives en phrases négatives (utilise des négations toutes différentes) :

- a) Je suis bien assise dans le fauteuil.
- b) Le terrain de camping est très ombragé.
- c) Vous avez encore le temps de répondre.
- d) Il y a toujours du monde dans ce magasin.

4. Pour chaque GN, COCHE son genre et son nombre.

	masculin	féminin	singulier	pluriel
des bouteilles				
un alphabet				
de belles églises				
une canne				

	masculin	féminin	singulier	pluriel
le boulanger				
les cloches				
les voisins				
votre père				

5. À l'aide du dictionnaire pour vérifier l'orthographe, TROUVE un homophone pour chaque mot :

(des) tâches – (le) père – (une) canne – (du) pain – (la) voix – (les) dents

ÉCRIS la définition de chaque homophone trouvé.



Voleur

24

1. Sur ton cahier, TRANSPOSE avec je puis ils :

En été, le berger gardait le troupeau dans la montagne. Il habitait dans un petit chalet. Il faisait du fromage avec le lait des bêtes. À l'automne, il rentrait au village.

2. À l'aide du dictionnaire si nécessaire, TROUVE et ECRIS un verbe de la famille de chacun des noms :

(des) provisions – (la) vie – (une) sonnerie – (le) trouble – (la) réponse



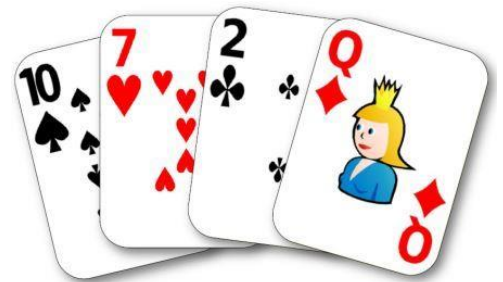
Synthèse : L'imparfait des verbes en -er

1. SOULIGNE les verbes conjugués à l'imparfait et ECRIS leur infinitif :

Les spectateurs regardaient les fauves. Ils tremblaient. J'observais le clown : il avait une grande bouche rouge sur son visage blanc. Il était ridicule avec son pantalon trop large et ses immenses chaussures.

2. Sur ton cahier, RECRIS les phrases à l'imparfait :

- a) La coiffeuse pose des bigoudis.
- b) Les touristes passent la frontière.
- c) Tu aimes jouer aux billes !
- d) Vous jouez souvent aux cartes.
- e) Je regarde les oiseaux de ma fenêtre.



3. COMPLETE les phrases en mettant les sujets à leur place :

je – le lac – les enfants – tu – nous – vous

Autrefois, emportions un repas à l'école.

..... caressaient le chien.

Cette nuit-là, n'arrivais pas à dormir.

Je me souviens : marchiez vite !

Dans la montagne, abritait des poissons monstrueux.

Les jours de travail, avalais ton déjeuner rapidement.





4. ECRIS la phrase à toutes les personnes :

À cinq ans, je nageais déjà bien.

À cinq ans, tu

À cinq ans, elle

À cinq ans, nous

À cinq ans, vous

À cinq ans, ils

5. CONJUGUE les verbes à l'imparfait :

a) Il (tomber) souvent.

b) Elles (couper) du bois.

c) Nous (danser) bien.

d) Je (voyager) souvent.

e) Vous (bavarder) toujours.

BONUS ★★

f) Nous (aimer) la purée.

g) Tu (lancer) la balle loin.



Le minet dans la boîte

25

1. Sur ton cahier, transpose à l'imparfait :

Chaque soir, nous faisons nos devoirs et nous apprenons nos leçons. Après, nous pouvons regarder la télé ou jouer. Ensuite, nous lavons nos mains. Nous aidons maman à mettre la table et nous remplissons la cruche d'eau. Après le dîner, nous brossons nos dents et nous allons au lit.

2 À l'aide du dictionnaire, ECRIS les différents sens du mot *accent*.
Puis ECRIS un synonyme et un contraire pour les verbes *partir* et *entrer*.



Synthèse : L'imparfait des verbes être, avoir, aller, faire, prendre, voir, vouloir, dire, pouvoir et venir

1. Sur ton cahier, recopie les phrases à l'imparfait et souligne le verbe :

- a) Dans la cour de l'école, Théo cherchait des histoires à tout le monde.
- b) Les exercices sont trop difficiles !
- c) Nous avons cherché des têtards.
- d) Autrefois, il neigeait beaucoup en hiver.
- e) Demain, tu écriras à ta grand-mère.
- f) Pendant les vacances, on sortait tous les soirs.
- g) Il est malade.
- h) Papa a commandé une nouvelle tondeuse.



2. SOULIGNE les verbes conjugués et ECRIS leur infinitif :

- a) Le cheval revenait au galop. →
- b) Elles défaisaient leurs valises en arrivant. →
- c) Il entreprenait beaucoup de choses à la fois. →
- d) J'avais huit ans. →
- e) Nous voulions toujours des gâteaux. →
- f) Vous voyiez venir l'orage. →

BONUS ★★

g) Ma grand-mère allait au lavoir tous les mois. →

h) Mon père repartait toujours le premier. →

i) Nous ne pouvions plus faire de sport. →

j) Elles étaient gentilles avec tout le monde. →

3. RELIS les sujets aux verbes puis écris les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités :

Vous ● ● changeais souvent de place.

Tu ● ● étaient mes meilleurs amis.

L'avion ● ● allaient chaque jour à Paris.

Les chevaux ● ● arrivait de derrière la colline.

Mes parents ● ● aviez un jardin magnifique.

Je ● ● sautais par-dessus les ruisseaux.

4. CONJUGUE les verbes à l'imparfait à la personne indiquée :

tu voyais → nous

elle pouvait → je

je venais → nous

tu faisais → vous

je comprenais → ils

il disait → elles

j'étais → tu

5. CONJUGUE les verbes à l'imparfait à la personne demandée :

VOULOIR	Je	Nous
AVOIR	Tu	Vous
POUVOIR	Il	Ils
DIRE	Je	Nous
VOIR	Tu	Vous
VENIR	Elle	Elles
FAIRE	Je	Nous
PRENDRE	Tu	Vous

6. CONJUGUE les verbes à l'imparfait :

- a) Tu (pouvoir) te réchauffer.
- b) Maman (voir) que j'étais triste.
- c) Mes cousines (revenir) toujours chez nous.
- d) À l'école maternelle, nous (faire) de la peinture tous les jours.
- e) Parfois, je (partir) à l'aventure.
- f) Nous (vouloir) arriver les premières.



BONUS ★★

- g) Tu (dire) bonjour à tout le monde !
- h) Je (prendre) plaisir à regarder jouer mes enfants.
- i) Vous (aller) à l'école à pied.

7. Sur ton cahier, TRANSPOSE le texte à l'imparfait :

Des lutins habitent dans la montagne. L'été, ils travaillent, ils jouent. Ils ont bien chaud. Ils sont heureux. Mais l'hiver, ils ont froid. Ils n'ont pas d'abri. Alors, chaque jour, ils vont chez le magicien de la forêt. Ils demandent à cet homme un sapin géant en guise de maison, mais le sapin n'est jamais assez grand !

8. Sur ton cahier, RECRIS le texte à l'imparfait en commençant par *Autrefois* :

Les paysans ne peuvent pas cultiver de grands champs car ils font tous les travaux à la main. Ils partent tôt le matin et reviennent tard le soir. Ils n'ont ni voiture ni tracteur mais juste un cheval, alors ils mangent un piquenique sur place.



Ils prennent leur temps et sont heureux ainsi...

9. Sur ton cahier, RECOPIE uniquement les phrases à l'imparfait ; SOULIGNE les verbes et ECRIS leur infinitif :

- a) La tempête a déraciné des arbres.
- b) Vous rouliez à vive allure.
- c) Le musicien accorde son violon.
- d) Je commençais mon travail de bonne heure.
- e) Nous voulions un camion de pompier.
- f) De nos jours, l'air est très pollué.



BONUS ★★

- g) La fusée passera tout près de Jupiter.
- h) Ce soir, Jean soufflera ses bougies d'anniversaire.
- i) On venait à leur rencontre.