Prénom : .....

CE2

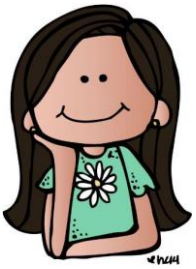
Fichier d'exercices

Etude de la langue

PÉRIODE 2

Natacha

6



1. Sur ton cahier, TRANSPOSE le texte avec « Tom ».

Noah et Tom arrivent dans leur nouvelle école. Ils sont dans la classe du directeur. Ils vont à leur place en silence et ils déballent leurs affaires.

2. Sur ton cahier, RECOPIE une phrase négative du texte.

3. Sur ton cahier, REMETS ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point : dans son nouvel appartement - invite ses copains - pour son anniversaire - l'étudiant

4. Dans les phrases suivantes, SOULIGNE le sujet en bleu. SOULIGNE le verbe en rouge, ECRIS son infinitif. SOULIGNE en vert les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

a) Margot rencontre une amie sur le quai de la gare.

b) Au prochain arrêt, de nombreux passagers monteront dans le bus.

c) Vous prenez le train toutes les semaines.

d) L'avion atterrit.

5. Sur ton cahier, RECOPIE les groupes nominaux et SOULIGNE le mot indispensable : *le nouveau directeur – un immeuble restauré - une expérience extraordinaire – ce long voyage*

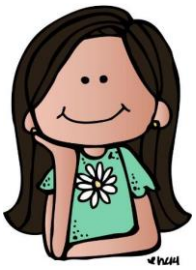
6. Dans le dictionnaire, CHERCHE le mot *pensionnaire*. ECRIS ensuite des mots de la même famille.

7. FAIS de même avec le mot timidité.

Les travaux

7

1. Sur ton cahier, REECRIS le texte au présent.



Deux voitures roulaient sur une route de campagne ; elles ont ralenti car elles ont traversé un village. Puis elles ont continué à vive allure. Des gendarmes ont arrêté les conducteurs.

2. Sur ton cahier, RECOPIE la septième phrase du texte.

3. Sur ton cahier, CONSTITUE une phrase à l'aide de ces groupes de mots. Pense à la majuscule et au point. Tu peux aussi ajouter une virgule, si cela te semble utile.

transportent du matériel - pour la construction d'une maison – dans leur camionnette - les maçons

4. Dans les phrases suivantes, SOULIGNE le sujet en bleu. SOULIGNE le verbe en rouge, ECRIS son infinitif. SOULIGNE en vert les groupes de mots que l'on peut déplacer s'il y en a.

a) La semaine dernière, le garagiste a réparé ma voiture.

b) Mes grands-parents arrivent.

c) Nous avons du courrier aujourd'hui.

Synthèse : Le présent des verbes être, avoir, aller

5. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

a) Vue de l'espace, le Terre ..... bleue.

b) Tu ..... une vraie championne.

c) Je ..... dans le train.

d) Les enfants ..... en train de cueillir des pommes.

BONUS ★★

e) Vous ..... gourmands !

f) En ce moment, nous ..... très occupés.

g) Notre voisin ..... en vacances.

h) La salle de bains ..... au bout du couloir.

6. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

a) Les grenouilles ..... un cri curieux.

b) J'..... le fou rire !

c) Cette chatte ..... cinq chatons.

d) Vous ..... des oiseaux chez vous ?

BONUS ★★

e) Tu ..... un joli foulard.

f) Mon frère et moi, nous ..... un nouveau copain.

g) On ..... du beau temps.

h) Ce matin, ils ..... du retard.

7. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en complétant avec le verbe aller au présent.

a) Lise et Louis ..... au bord de la mer.

b) Quelquefois, tu ..... à la piscine.

c) Le footballeur ..... à l'entrainement tous les mardis.

BONUS ★★

d) Nous ..... en courses le samedi matin.

e) Je ..... au jardin.

f) Est-ce que tu ..... au cinéma ?

8. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

a) Ma sœur (observer) les étoiles.

b) Nous (changer) de direction.

c) Les fillettes (habiller) leurs poupées.

d) Tu (admirer) les statues.

BONUS ★★

e) Nous (déplacer) un meuble.

f) Vous (enfoncer) des clous.

g) En ville, je (rouler) lentement.

9. Sur ton cahier, RECOPIE le texte en remplaçant je par nous :

J'arrache l'herbe dans le jardin, mais il fait très chaud... Alors je rentre à la maison et je ferme la porte.

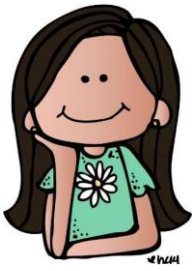
BONUS ★★

Je reste un long moment au frais ; puis je mange un fruit et j'avale une boisson glacée. Je commence à aller mieux mais il faut repartir au travail !

Au cinéma

8

1. Sur ton cahier, TRANSPOSE avec « Les avions de chasse... »



L'avion de chasse décolle du porte-avion. Après quinze minutes de vol, il passe le « mur du son » dans un grand bruit. Il continue sa mission. Puis il retourne sur le bateau.

2. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en les complétant à l'aide des sujets suivants : maman - les oiseaux – nous – mes cousins - le cheval

a) Papa dit que ..... arrivent demain !

b) Au printemps, ... apportent des vers à leurs petits.

c) ..... passe la rivière d'un seul bond.

BONUS ★★

d) Avec ma sœur, ... préparons les menus de Noël.

e) ..... répare un meuble ancien.

Synthèse : Les constituants du groupe nominal

3. ECRIS les GN dans le tableau, selon ce qu'ils désignent :

une maison - mon frère - du sable - la journée - un ouvrier - le renard - la timidité - une panthère - le gâteau - ton directeur - la chance

Déterminants	Noms propres	Noms communs	Adjectifs

4. Sous chaque nom souligné, ECRIS NC s'il s'agit d'un nom commun et NP pour un nom propre :

Des **enfants** s'installent sur un **tapis** volant et hop ! Les voilà partis dans les **airs**. Les trois amis **Éric**, **Jules** et **Hugo** sont contents de se promener ainsi dans le **ciel** de **Paris**. Ils survolent les grands boulevards, la **tour** **Eiffel**, l'avenue des **Champs-Élysées**. Quel **spectacle** ! Mais il est bientôt **l'heure** de rentrer, alors « Tapis magique, à la **maison** ! ».

5. Sous chaque GN, SOULIGNE les noms et ECRIS NC pour les noms communs et NP pour les noms propres.

Donald le canard - les albums de Tintin et Milou - des fleurs multicolores - les fables de La Fontaine - un souvenir merveilleux - un hélicoptère blanc - la Bretagne

6. Pour chaque GN et SOULIGNE le nom :

une haute tour - la montagne enneigée - quatre cahiers - des maisons neuves - un papa gourmand - la température - deux heures - nos seules informations

7. Sous chaque GN souligné, ECRIS N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

Dans **notre classe**, il y a **une nouvelle élève** ; elle s'installe et déballe **ses affaires** mais elle n'a pas grand-chose... **Le maitre** lui donne **un stylo bleu**, **un stylo rouge**, **une règle transparente**, **des grands cahiers** et **un livre neuf**. Elle est contente de recevoir tout **ce beau matériel** et remercie le maitre en souriant.

8. Sur ton cahier, RECOPIE en ajoutant un adjectif à chaque nom :

un bébé - le vent - l'avion - ta moto - une lionne - un spectacle - ta sœur - une ville

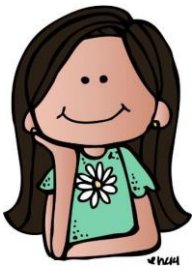
9. Sur ton cahier, RECOPIE les GN en remplaçant les adjectifs soulignés par des contraires :

une grande salle - un homme âgé - un spectacle merveilleux - un livre neuf - la première fois

Un canard en danger

9

1. Sur ton cahier, REECRIS le texte au présent.



Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

2. Sur ton cahier, REECRIS au présent, les verbes entre parenthèses :

a) Les pâquerettes (avoir) des petits pétales blancs.

b) Nous (commencer) les plantations.

c) Vous (avoir) un parc de jeux près de chez vous.

BONUS ★★

d) Les jardiniers (aller) dans les magasins pour acheter des graines.

e) Ma sœur (être) malade ; elle (avoir) de la fièvre.

3. CONSTITUE une phrase à partir des groupes de mots suivants :

avec un revolver – menace le canard Armand – dans la rue – un voleur

4. Dans le dictionnaire, CHERCHE la définition de *terrorisé*.
INDIQUE la classe grammaticale du mot en t'aidant de l'abréviation.
RECOPIE les deux mots qui viennent juste avant et les deux qui viennent juste après.

5. A l'oral, puis en vérifiant dans le dictionnaire, CHERCHE un synonyme de *terrorisé*.

Synthèse : Le genre et le nombre du nom

1. SOULIGNE les groupes nominaux qui sont au féminin :

un gros gâteau - l'armoire ancienne - le randonneur - ma veste - une nouvelle planète - un village isolé - la lampe - l'ours - ton allumette

2. SOULIGNE les groupes nominaux qui sont au pluriel :

la vieille gare - les affiches - ton lacet - des petites graines - les aigles - la fenêtre neuve- la brebis - des bons films - du repos

3. LIS le texte suivant et OBSERVE attentivement les GN soulignés du texte. METS N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs.

Dans **une gare**, il se passe toujours quelque chose. **Des voyageurs pressés** arrivent en courant à **la dernière minute** : trop tard, **le train** démarre ! **Un homme âgé** lit **le journal** en mangeant **un bon gros sandwich**, tandis qu'**une jeune maman** achète **une glace** à **sa petite fille**.

4. Sur ton cahier, RECOPIE les GN en mettant au féminin ou au masculin :

le jeune marchand - une cliente difficile - la chatte - un garçon charmant - une arbitre - son frère ainé – ta belle petite chienne

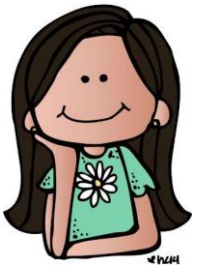
5. Sur ton cahier, RECOPIE les GN en mettant au singulier ou au pluriel :

un long discours - des animaux féroces - tes amis - les orages - une minuscule souris - des repas copieux - un vieux château - le mauvais film - un rideau rouge - une trace récente - des trous profonds

L'objet magique

10

1. Sur ton cahier, TRANSPOSE au présent.



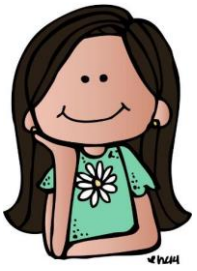
Mes cousines sont allées au cirque avec leurs parents. Ils ont eu les meilleures places. Tout le monde a été content. Les deux filles ont décidé d'y retourner dès que possible.

2. Dans le dictionnaire, CHERCHE l'adjectif *grave* puis RELEVE les différents sens de ce mot.

3. Dans le dictionnaire, CHERCHE un synonyme de *chuchoter*.

Les bonnes résolutions

1. Sur ton cahier, TRANSPOSE au présent.



On a dix ans : on est grand maintenant ! Chaque matin, on fait son lit puis on va dans la salle de bain. On prend son petit déjeuner et on quitte la maison aussitôt.

Synthèse : Le présent des verbes irréguliers fréquents

1. Pour chaque phrase, SOULIGNE le(s) verbe(s) et écris leur infinitif.

Chaque jour, il vient à huit heures.
-> .....

Tu dis que tu vois mal de loin mais tu ne prends jamais tes lunettes !
-> .....

Tu peux changer de place si tu veux.
-> .....

Dans cette école, les enfants font du jardinage.
-> .....

2. CONJUGUE les verbes au présent avec les pronoms proposés :

FAIRE	tu	vous .....
PRENDRE	je	nous .....
VOIR	il	vous .....
VENIR	je	nous .....
VOULOIR	je	nous .....
DIRE	il	vous .....
POUVOIR	tu	elle .....

3. COMPLÈTE les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

a) Tous les matins, nous (faire) ..... un trajet en métro.

b) Dans les magasins, les clients (dire) ..... que tout est trop cher ; ils ne (pouvoir) ..... plus acheter comme avant.

c) Dans ce petit village, les habitants (vouloir) ..... garder leur école.

BONUS ★★

d) Elle (prendre) ..... ses jumelles et elle (regarder) ..... au loin : elle (voir) ..... les écureuils ; ils (venir) ..... dans le noisetier.

4. COMPLÈTE les phrases en mettant le pronom personnel qui convient devant les verbes soulignés.

..... vient vous voir.

..... pouvez appeler vos enfants.

..... prends tes médicaments régulièrement.

Si ..... voulez, ... fais vos courses en même temps que les miennes.

BONUS ★★

Chaque soir, ... voyons passer les chevaux.

Quand tu pars..... me dis où tu vas.

5. CONJUGUE les verbes au présent avec les pronoms proposés :

FAIRE	je	nous .....
PRENDRE	tu	elles .....
VOIR	tu	nous .....
VENIR	il	vous .....
VOULOIR	tu	elles .....
DIRE	je	nous .....
POUVOIR	il	je .....

6. RECOPIE les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au présent.

a) Je (prendre) ..... mon sac à dos et mes baskets.

b) Sacha et Margot (vouloir) ..... une glace, Chloé (vouloir) ..... une gaufre.

c) Est-ce que vous (venir) ..... avec nous ?

d) Elles (faire) ..... du ski, Elisabeth ne (pouvoir) ..... pas car elle souffre d'une entorse.

BONUS ★★

e) Vous (voir) ..... ce que je (dire) ..... ?

f) Est-ce que tu (pouvoir) ..... écouter ?