

Prénom :

CE2



Fichier d'exercices

Etude de la langue



PÉRIODE 1



Polly et le loup

1

1. Sur ton cahier, RÉÉCRIS ce texte en remplaçant « les fillettes » par « la fillette » :

Les fillettes descendent la rue. Elles voient le loup. Elles bavardent avec lui.



2. Sur ton cahier, RECOPIE la troisième phrase du texte, puis la sixième.

3. Sur ton cahier, REMETS ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

un album de photos – regarde – la petite fille – dans sa chambre

4. RECOPIE les mots dans la colonne qui convient : *directrice*

– renard – coiffeur – hérisson – table – vendeur – chaise – cahier – chien



Personnes	Animaux	Choses

5. Sur ton cahier, RANGE les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

- voyou – fille – loup – langue – grimace – passants
- voix – bond – loque – danse – membres – bébé

6. BARRE le mot qui n'est pas à sa place :

- nager – nectar – noix – nid – nuit – nylon
- médicament – masque – microbe – monde – musique
- pain – pêche – pierre – photo – planche



1. Sur ton cahier, RÉÉCRIS ce texte en remplaçant « les marchands » par « le marchand ».

Les marchands arrivent. Ils sautent à terre. Ils retournent le renard de droite et de gauche. Ils le pincet et le soupèsent.

2. Sur ton cahier, RECOPIE la cinquième phrase du texte, puis la neuvième.

3. Sur ton cahier, REMETS ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point :

joue - dans la forêt - avec ses frères - le renardeau

4. RECOPIE les mots dans la colonne qui convient : *danseur - chat - magicien - poule - crayon - dessinateur - armoire - médecin - fauteuil - coq*



Personnes	Animaux	Choses

5. AJOUTE un mot à chaque groupe, pour donner un renseignement supplémentaire au mot : *un chemin - la ville - un poisson - le marchand - une fourrure - un panier*

6. Dans le dictionnaire, CHERCHE les mots *charrette* et *aubaine*. Sur ton cahier, RECOPIE leur définition.

7. Sur ton cahier, classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique.

- charrette - aubaine - poissons - bête - chemin - mâchoires



Un lion dans la neige

3

1. Sur ton cahier, ÉCRIS qui est désigné par les pronoms en gras et numérotés :

Parce qu'il (1) mange trop de bonbons, Olivier a une dent cariée. Elle (2) lui fait mal et il (3) supporte difficilement la douleur. Pour la calmer, il (4) avale des cachets d'aspirine. Quand sa maman arrive, elle (5) téléphone au dentiste qui lui donne un rendez-vous.

2. Sur ton cahier, TRANSPOSE ce texte au présent :

Dans la jungle, le lion marcha. Au bout de plusieurs heures, il était loin. Il n'avait pas l'habitude d'avoir froid ! Alors il grelotait. À son réveil, il fit quelques pas mais il glissa.

3. Sur ton cahier, RÉÉCRIS ce texte avec « vous, les lions » :

Dans la jungle, le lion avance. Au bout de plusieurs heures, il est loin. Il n'a pas l'habitude d'avoir froid ! Alors il grelote. À son réveil, il fait quelques pas mais il glisse.

4. RECOPIE les mots dans la colonne qui convient : *fillette – rat – garçon – hamster – maison – jardinier – ciel – infirmière – nuage – girafe*



Personnes	Animaux	Choses

5. Dans le dictionnaire, CHERCHE et RECOPIE sur ton cahier la définition du *sombre*.

6. A l'aide de la liste des abréviations du dictionnaire (leçon n°24 – « l'article de dictionnaire »), trouve la nature des mots *couverture* et *courir*.



1. RÉÉCRIS le texte en remplaçant « Thomas » par « tu » :

Sur un chemin, Thomas trouve une montre. Il attache cette montre à son poignet. Mais il en a déjà une. Le lendemain, Thomas donne le bijou à sa petite sœur.



2. Sur ton cahier, REMETS ces groupes de mots dans l'ordre, afin de former une phrase. Pense à la majuscule et au point : *une paire de lunettes - a trouvé - au pied d'un arbre - mon frère*

Synthèse : Le verbe et son sujet

3. SOULIGNE le verbe encadré par les mots négatifs. Écris son infinitif.

- ★ Le jardinier ne ramasse pas les fruits. ->
- ★ Nous ne fermons pas la fenêtre. ->
- ★ Les feuilles ne tombent pas au printemps. ->
- ★★ Tu n'allumes pas la lumière. ->
- ★★ Je ne joue pas au ballon. ->

4. Dans chaque phrase, SOULIGNE le verbe et ÉCRIS son infinitif :

- ★ Le vent violent agite les arbres. ->
- ★ Le paon fait la roue. ->
- ★ Aujourd'hui, la pluie tombe sans arrêt. ->
- ★★ Le sujet commande le verbe. ->
- ★★ Les piétons traversent la rue. ->
- ★★ Arthur prend sa petite sœur par la main. ->

8. a) Dans les phrases suivantes, SOULIGNE en rouge le verbe et en bleu le sujet, ÉCRIS l'infinitif du verbe :

- ★ La lionne saute sur sa proie. ->
- ★ Mes fleurs fanent déjà. ->
- ★ À Noël, les gens décorent leur maison. ->
- ★★ Paul fait vraiment trop de bêtises ! ->
- ★★ Ce film est très drôle. ->
- ★★ Les poules voient le coq. ->

b) RECOPIE ensuite les phrases en remplaçant le groupe de mots sujet par le pronom personnel qui convient : il, elle, ils, elles.

9. RELIE les groupes de mots aux pronoms qui peuvent les remplacer :

- | | |
|----------------|---------|
| mes chats • | • nous |
| le roi • | • elle |
| une fillette • | • il |
| maman et moi • | • ils |
| les rues • | • elles |

10. À côté de chaque groupe de mots, ÉCRIS le pronom personnel qui peut le remplacer : il, ils, elle, ou elles

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ★ ma nouvelle chemise | ★★ le petit-déjeuner |
| ★ le toit | ★★ des bonnes idées |
| ★ des orages violents | ★★ la grande porte |
| ★ ton livre | ★★ le vieux chêne |
| ★ les trois maitresses | ★★ les camions |



1. Sur ton cahier, TRANSPOSE le texte en commençant par « Nous, les oiseaux... »

Moi, l'oiseau, je vole d'arbre en arbre sans relâche. Je cherche un bon endroit pour bâtir mon nid. Puis je transporte toutes sortes de brindilles et je commence la construction. Bientôt mon abri sera prêt.

2. Sur ton cahier, RECOPIE la quatrième phrase du texte.

3. Sur ton cahier, REMETS ces groupes de mots dans l'ordre, de manière à former une phrase : l'écureuil - à l'approche du danger - en sautant de branche en branche - se sauve

4. RECOPIE les mots dans la colonne qui convient : langue - hirondelle - arbre - tête - dompteur - téléviseur - antilope - trousse - otarie - vendeuse



Personnes	Animaux	Choses

5. Dans chaque phrase suivante, SOULIGNE en rouge le verbe et en bleu le sujet. ÉCRIS l'infinitif sous chaque verbe.

Au printemps, la mésange chante dans les jardins.

Dans notre cour, Les pinsons picorent des petites graines.

Chaque année, des oiseaux quittent notre pays.

6. Sur ton cahier, RECOPIE les phrases en ajoutant les sujets suivants : les enfants - tu - vous - les hirondelles - je

★ L'été, manges beaucoup de glaces !

★ parlez plusieurs langues.

★ En automne, se regroupent sur les fils électriques.

★ vide ma poubelle.

★ Dans la forêt, cherchent des traces de chevreuil.

7. Dans le dictionnaire, CHERCHE les noms des quatre saisons.

Sur ton cahier, RECOPIE leur définition ; puis ÉCRIS une courte phrase avec chacun.



Peur d'enfant

6

1. Sur ton cahier, TRANSPOSE à toutes les personnes :

Certains soirs, dans ma chambre, j'écoute les bruits.