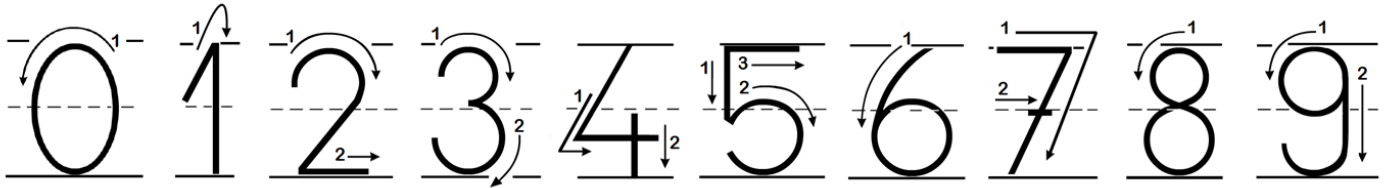


## Ecrire les nombres

|          |             |  |
|----------|-------------|--|
| 0 zéro   | 10 dix      | 50 cinquante   |
| 1 un     | 11 onze     | 60 soixante  |
| 2 deux   | 12 douze    | 100 cent   |
| 3 trois  | 13 treize   | 1000 mille   |
| 4 quatre | 14 quatorze | On met des traits d'union<br>entre tous les mots.  |
| 5 cinq   | 15 quinze   |  |
| 6 six    | 16 seize    | On met un -s à « cent » et<br>à « vingt » lorsqu'ils sont<br>multipliés et qu'il n'y a rien<br>derrière. |
| 7 sept   | 20 vingt    |  |
| 8 huit   | 30 trente   | On ne met jamais de -s à<br>mille.   |
| 9 neuf   | 40 quarante |  |

## Bien écrire les chiffres



## La valeur des chiffres

| CENTAINES | DIZAINES | UNITES |
|-----------|----------|--------|
|           |          |        |
| 1         | 3        | 7      |

$100 + 30 + 7$   
1 centaine, 3 dizaines et 7 unités  
cent-trente-sept

## Pour comparer des nombres

Pour comparer des nombres, on utilise les signes  $<$ ,  $>$  et  $=$ .

Fritz mange toujours le plus grand.



4

9



6

## Poser une addition

|   |          |          |          |  |
|---|----------|----------|----------|--|
|   | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>u</i> |  |
|   | 1        | 3        | 7        |  |
| + |          | 8        | 2        |  |
|   |          |          |          |  |
|   |          |          | 9        |  |

① J'additionne les unités :  $7 + 2 = 9$ .

J'écris **9** sous la barre des résultats.

|   |          |          |          |  |
|---|----------|----------|----------|--|
|   | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>u</i> |  |
|   |          | 1        |          |  |
|   | 1        | 3        | 7        |  |
| + |          | 8        | 2        |  |
|   |          |          |          |  |
|   |          | 1        | 9        |  |

② J'additionne les dizaines :  $3 + 8 = 11$ .

J'écris **1** sous la barre des résultats et je retiens **1** que je note dans la colonne des centaines.

|   |          |          |          |  |
|---|----------|----------|----------|--|
|   | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>u</i> |  |
|   |          | 1        |          |  |
|   | 1        | 3        | 7        |  |
| + |          | 8        | 2        |  |
|   |          |          |          |  |
|   | 2        | 1        | 9        |  |

③ J'additionne les centaines :  $1 + 1 = 2$ .

J'écris **2** sous la barre des résultats.



## La table d'addition

| +  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

La classe de Vivivi\*

## Les doubles et moitiés



| DOUBLES        | MOITIÉS                 |
|----------------|-------------------------|
| $1 + 1 = 2$    | La moitié de 2 est 1.   |
| $2 + 2 = 4$    | La moitié de 4 est 2.   |
| $3 + 3 = 6$    | La moitié de 6 est 3.   |
| $4 + 4 = 8$    | La moitié de 8 est 4.   |
| $5 + 5 = 10$   | La moitié de 10 est 5.  |
| $6 + 6 = 12$   | La moitié de 12 est 6.  |
| $7 + 7 = 14$   | La moitié de 14 est 7.  |
| $8 + 8 = 16$   | La moitié de 16 est 8.  |
| $9 + 9 = 18$   | La moitié de 18 est 9.  |
| $10 + 10 = 20$ | La moitié de 20 est 10. |

## Les tables de multiplication

| Table de 2         | Table de 3         | Table de 4         | Table de 5         |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $2 \times 0 = 0$   | $3 \times 0 = 0$   | $4 \times 0 = 0$   | $5 \times 0 = 0$   |
| $2 \times 1 = 2$   | $3 \times 1 = 3$   | $4 \times 1 = 4$   | $5 \times 1 = 5$   |
| $2 \times 2 = 4$   | $3 \times 2 = 6$   | $4 \times 2 = 8$   | $5 \times 2 = 10$  |
| $2 \times 3 = 6$   | $3 \times 3 = 9$   | $4 \times 3 = 12$  | $5 \times 3 = 15$  |
| $2 \times 4 = 8$   | $3 \times 4 = 12$  | $4 \times 4 = 16$  | $5 \times 4 = 20$  |
| $2 \times 5 = 10$  | $3 \times 5 = 15$  | $4 \times 5 = 20$  | $5 \times 5 = 25$  |
| $2 \times 6 = 12$  | $3 \times 6 = 18$  | $4 \times 6 = 24$  | $5 \times 6 = 30$  |
| $2 \times 7 = 14$  | $3 \times 7 = 21$  | $4 \times 7 = 28$  | $5 \times 7 = 35$  |
| $2 \times 8 = 16$  | $3 \times 8 = 24$  | $4 \times 8 = 32$  | $5 \times 8 = 40$  |
| $2 \times 9 = 18$  | $3 \times 9 = 27$  | $4 \times 9 = 36$  | $5 \times 9 = 45$  |
| $2 \times 10 = 20$ | $3 \times 10 = 30$ | $4 \times 10 = 40$ | $5 \times 10 = 50$ |

## Pair ou Impair ?

Un nombre **pair** se termine par :



Un nombre **impair** se termine par :

