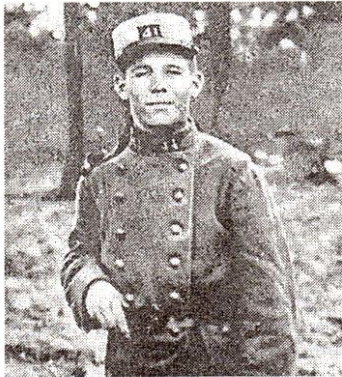


- Le poilu Jean Corentin Carré [casque, tenue bleu horizon, les jambières qui protègent les tibias, l'havresac dans lequel le poilu transporte ses effets personnels, le fusil baïonnette]
- Les autres poilus (soldats)
- Le réseau des barbelés qui sont là pour ralentir l'avancée des soldats pendant l'offensive.
- Biographie de Jean Corentin Carré
- Extrait de la lettre de Jean Corentin Carré

- L'arbre dont le tronc a été brisé par l'éclat d'un obus
- La gerbe de terre s'élève du sol signale que l'assaut s'accompagne de bombardement d'obus très meurtriers
- Le biplan (avion de guerre) rappelle que Jean Corentin fut sur la fin de la guerre pilote de chasse dans l'aviation
- Les palmes de la victoire et du martyr (la mort en héros sacrifié)
- Les écoliers français assis à leur pupitre

## Jean-Corentin Carré, engagé à 15 ans



Archives Ouest-France

Jean-Corentin Carré, le «petit poilu du Faouët» fut incorporé à 15 ans, en truquant son âge.

Jean-Corentin Carré, natif du Faouët (Morbihan), devint pilote de guerre à l'âge de 17 ans. Deux ans plus tôt, cet enfant d'une famille de neuf enfants avait falsifié son âge et s'était présenté sous la fausse identité d'«Auguste Duthoy» pour être incorporé dans le 410<sup>e</sup> Régiment d'Infanterie de Rennes. Il n'avait que quinze ans, fut blessé, reçut la Croix de Guerre et devint sergent à l'âge de... 16 ans, puis pilote. En mars 1918, il trouve la mort dans un combat aérien au-dessus de la Meuse. Ainsi se termine, à l'âge de 18 ans, l'héroïque carrière du «petit poilu du Faouët», l'un des plus jeunes soldats français de la Grande Guerre.

## Jean-Corentin Carré, engagé à 15 ans



Archives Ouest-France

Jean-Corentin Carré, le «petit poilu du Faouët» fut incorporé à 15 ans, en truquant son âge.

Jean-Corentin Carré, natif du Faouët (Morbihan), devint pilote de guerre à l'âge de 17 ans. Deux ans plus tôt, cet enfant d'une famille de neuf enfants avait falsifié son âge et s'était présenté sous la fausse identité d'«Auguste Duthoy» pour être incorporé dans le 410<sup>e</sup> Régiment d'Infanterie de Rennes. Il n'avait que quinze ans, fut blessé, reçut la Croix de Guerre et devint sergent à l'âge de... 16 ans, puis pilote. En mars 1918, il trouve la mort dans un combat aérien au-dessus de la Meuse. Ainsi se termine, à l'âge de 18 ans, l'héroïque carrière du «petit poilu du Faouët», l'un des plus jeunes soldats français de la Grande Guerre.

### Jean Corentin Carré : L'enfant soldat

1. Qui est Jean Corentin Carré ?
2. A quelle date est-il né ?
3. A quel âge est-il mort ? Dans quelles circonstances ?

### Jean Corentin Carré : L'enfant héros

4. Au moment où il s'engage dans l'armée pour faire la guerre, Jean Corentin Carré est-il adulte ?
5. Comment a-t-il pu incorporer l'armée ?
6. Comment le courage de Jean Corentin Carré est-il montré à travers le dessin ?

### Jean Corentin Carré : L'enfant modèle

7. Lire attentivement l'extrait de la lettre de Jean Corentin Carré puis répondre aux questions : À qui cette lettre est-elle adressée ?
8. Quelle raison a poussé Jean Corentin Carré à combattre comme soldat ?
9. D'après l'extrait de la lettre, qui lui a enseigné ce sentiment ?
10. À qui est destiné son message ?

## Questionnaire - Chapitre 1

A la gloire des petits héros - G. Hubert - Richou

S2a

1. Quel personnage de la municipalité a placardé l'affiche décrite dans le chapitre 1 ?  
.....
2. Combien d'enfants sont à l'école ? .....
3. Quels âges ont les enfants de cette école ? .....
4. Comment se nommait le fusil des soldats français ?
  - Le fusil Lebel
  - Le fusil Lardel
  - Le fusil Bébel
  - Le fusil colt 55
5. En quelle année se déroule cette histoire ? .....
6. Comment se nomme l'instituteur ?  
.....
7. Pourquoi à ton avis, n'a-t-il pas pris sa retraite ?  
.....
8. Pourquoi le maître a-t-il une règle carrée ?  
.....
9. Où les élèves vont-ils se laver les mains ?  
.....
10. Comment se nomme l'ainée des filles de la classe ?  
.....
11. Que vont travailler les élèves ce matin ?  
.....

## Questionnaire - Chapitre 2

A la gloire des petits héros - G. Hubert - Richou

S2b

1. Où le rendez-vous des « grands » doit avoir lieu ?  
.....
2. Comment entretient-on la légende au sujet du monstre ?  
.....
3. Cite tous les enfants qui participent à la réunion.  
.....
4. Pourquoi deux enfants arrivent en retard ?  
.....
5. Quel métier assure Léon ? .....
6. Pourquoi a-t-il obtenu ce poste ? .....
7. Que signifie l'expression « casser du boche » ?  
.....
8. Qu'a décidé de faire Léon ? .....
9. Pourquoi Robert adopte le projet de Léon ? .....
10. Comment réagit sa sœur ? .....
11. Quand aura lieu la prochaine réunion du groupe ?  
.....

1. Comment se nomme la locomotive du train ?  
.....
2. Quels enfants prennent le train pour leur expédition ?  
.....
3. Pourquoi redoute-t-on la visite des maires durant la guerre ?  
.....
4. Où se trouve le père des deux enfants ?  
.....
5. Comment les enfants tentent de rassurer leur mère ?  
.....
6. Quel mensonge raconte-t-il au guichetier pour prendre leurs billets de train ? .....  
.....
7. Pourquoi les quatre enfants ne voyagent-ils pas ensemble ?  
.....
8. Comment se nomment les moyens de transport que croisent les enfants (au moins trois) ?  
.....
9. Quel mensonge donnent-ils à la guichetière à la gare de l'Est ?  
.....
10. Quelle question se pose Robert à la fin de ce chapitre ?  
.....

1. Quel moyen de transport Léon et Adam ont-ils choisi ?  
.....
2. Pourquoi les deux garçons ne prennent-ils pas le convoi militaire ? .....  
.....
3. Pourquoi n'ont-ils pas pris le train comme Robert et Georgette ?  
.....
4. Quel stratagème élabore Léon pour monter dans l'ambulance ?  
.....  
.....
5. Comment se nomme l'ambulancier barbu ? .....  
.....
6. Pourquoi le voyage devient insupportable pour les enfants ?  
.....  
.....
7. Dans quelle ville l'ambulance les laisse-t-elle ? .....  
.....
8. Quel moyen de transport les deux garçons utilisent-ils pour traverser Paris ? .....  
.....  
.....
9. Quand a été inaugurée la ligne n°1 du métropolitain parisien ?  
.....  
.....
10. A quelle ville les enfants vont-ils devoir trouver un autre moyen de transport ?  
.....  
.....

1. Comment les deux garçons se sont-ils rendus de Vincennes à Reims ? .....  
Et de Reims à Epernay ? .....
2. Décris le paysage que rencontrent les 4 amis en allant à l'hôpital de campagne. ....  
.....  
.....
3. A quoi ce paysage peut-il se comparer pour un aviateur ?  
.....
4. Qu'est-ce que le gaz moutarde ?  
.....
5. Pourquoi les soldats trouvent dangereux que des enfants soient là ? .....
6. Comment les 4 enfants gagnent-ils du temps pour rejoindre le deuxième campement sanitaire ?  
.....
7. Que transporte la carriole ?  
.....
8. A la page 67, comment l'auteur s'y prend pour faire douter le lecteur ? .....
9. Pourquoi les enfants ne continuent-ils pas la chanson ?  
.....
10. Que découvrent les enfants à la fin de ce chapitre ?  
.....

1. Quel enfant va en éclaireur vers la maison ?  
.....
2. Pourquoi les enfants pensent que les propriétaires ne sont pas partis depuis longtemps ?  
.....
3. Que signifie l'expression « casser la croûte » ?  
.....
4. Pourquoi Léon propose de monter sur une butte derrière la maison ? .....
5. Qu'y a-t-il derrière cette butte ? .....
6. Relève dans le passage qui décrit le front, les adjectifs utilisés. (p. 84 et 85) .....
7. A quoi sert le sifflet ? .....
8. Comment se nomme l'as des as de la patrouille des cigognes ?  
.....
9. Comment se nomment les deux avions ?  
.....
10. Que décident de faire les 4 amis après cette vision d'horreur ?  
.....

## Questionnaire - Chapitre 7

A la gloire des petits héros – G. Hubert - Richou

S5b

1. Pourquoi Georgette et Robert sont-ils gênés lorsqu'ils se couchent ? .....
2. Cite les difficultés que pouvaient ressentir les poilus dans les tranchés. ....
3. En quoi se transforme leur idée de vengeance qu'ils avaient au début du livre ? .....
4. Pourquoi les Allemands savent que la maison est habitée ? .....
5. Comment peut-on reconnaître le casque d'un Allemand ? .....
6. Quels âges ont « les Boches » qui débouchent dans la chambre ? .....
7. Combien d'Allemands ont investi le hameau ? .....
8. Quel métier avait le chef allemand avant la guerre ? .....
9. Pourquoi un soldat ne peut-il pas désobéir ? .....
10. Comment se termine l'assaut du hameau pour les Allemands ? .....
11. Comment les français ont-ils su que les enfants étaient dans le hameau ? .....

## Questionnaire - Chapitre 8

A la gloire des petits héros – G. Hubert - Richou

S6

1. Pourquoi les enfants ne reconnaissent pas M. Ritter ? .....
2. Qu'avait remarqué le maître lorsque l'affiche fut accrochée sous le préau ? .....
3. D'après M. Ritter, que collectionnait Léon ? .....
4. A qui M. Ritter a-t-il demandé conseil ? .....
5. Quels enfants a-t-il décidé de suivre ? Pourquoi ? .....
6. Dans quelle ville a-t-il perdu les enfants ? .....
7. Après avoir retrouvé les enfants et assisté aux retrouvailles, pourquoi M. Ritter perd-il de nouveau la trace des enfants ? .....
8. Que décide-t-il de faire ? .....
9. Lorsqu'ils arrivent enfin au deuxième hôpital de campagne, que leur apprend le chirurgien ? .....
10. En voyant M. Ritter et les enfants que pense Raymond Rajetot ? .....